

Christof Chesini, Peter Klee

Appendice 1 / Annexe 1 / Anhang 1: «Selbstporträt»

Wer bin ich?

Name, Vorname und Geburtsdatum

| |
|--|
| Ich heisse ... |
| Ich wurde am ... in ... geboren. |
| Ich wohne in ... |
| Ich habe zwei Brüder und eine Schwester: ... |

Mein Kurzporträt

| | |
|------------------|---|
| Ich bin | gross, klein, kräftig, schlank, sportlich, elegant |
| Meine Haare sind | schwarz, hellbraun, blond, rotbraun lang, kurz, lockig, gekraust |
| Meine Augen sind | blau, hellblau, grün, blaugrün, braun, |

Meine Charaktereigenschaften

| | | | |
|---------|--|--|---|
| Ich bin | fröhlich freundlich schüchtern schweigsam | diskret verlässlich hilfsbereit kameradschaftlich | sentimental ausgeglichen abenteuerlustig unternehmungslustig |
|---------|--|--|---|

Meine Vorlieben

| Hobby | | Schule | |
|---|---------|--|---------|
| Mein Lieblingshobby ist Reiten, Ich bin ein Fussballfan, Ich bin leidenschaftlicher Sammler, Schach finde ich toll, Ich spiele sehr gerne Klavier, Ich spiele gerne Handball, Am Samstag gehe ich in die Pfadi, Ich bastle nicht so gerne, Boxen gefällt mir gar nicht, | weil... | Mein Lieblingsfach ist Turnen, Naturkunde finde ich super, Ich habe sehr gerne Deutsch, Ich ziehe Englisch vor, Ich gehe gerne in die Mathematik, Zeichnen und Musik gefallen mir, Weniger gefällt mir Französisch, Geometrie habe ich weniger gerne, Die Geografie gefällt mir nicht, | weil... |

Questa scheda serve innanzitutto al docente per la preparazione della sua lezione. Se gli alunni ricevono la scheda com'è presentata qui, si corre il rischio che ne copino solo alcune espressioni. Questo favorirebbe poco l'apprendimento.
Per usufruire del sostegno: si veda esempio 4, punto chiave «Scaffolding».

Cette fiche de soutien sert en premier lieu à l'enseignante ou l'enseignant pour préparer sa leçon. Si la fiche est remise aux élèves dans la forme présentée ici, il est probable que des élèves se limitent à copier des expressions. Cette forme de travail soutient peu l'apprentissage.
Pour l'utilisation des fiches de soutien, voir l'exemple 4 axé sur le «Scaffolding».

Dieses Hilfsblatt dient in erster Linie der Lehrperson für die Vorbereitung ihrer Lektion. Wenn das Hilfsblatt den Lernenden in der aktuellen Form eingereicht wird, besteht die Gefahr, dass sie lediglich Teile davon kopieren. Dies würde das Lernen wenig fördern.
Zum Einsatz des Blattes mit den Lernenden siehe Beispiel 4, Schwerpunkt «Scaffolding».